****

**المكون 3: ضمان الجودة والمؤهلات**

**عمان، الأردن**

**يوليو 2019**

**الخطة الاستراتيجية والتشغيلية لتنفيذ الإطار الوطني للمؤهلات**

**للسنوات 2019-2023**

**المكون 3**

**المساعدة في وضع خطة تشغيلية لإطار المؤهلات الوطنية الأردنية المؤسس فيما يتعلق بمؤهلات التدريب والتعليم المهني والتقني، والعلاقة مع الشركاء الاجتماعيين ، وكذلك إجراء تحليل تشخيصي لمراجعة مسارات قطاع التعليم لتحسين جاذبية قطاع التدريب والتعليم المهني والتقني**

**تمت المراجعة والتعديل بواسطة**

**البروفيسور باستيان بومان والدكتور كلامن ميكلافيتش**

**خبراء غير رئيسين متقدمين، ( الأنشطة 1.3.2، 1.3.8)**

**مشروع الدعم الفني لبرنامج مهارات العمل والأندماج الأجتماعي**

**الخطة الاستراتيجية والتشغيلية لتنفيذ الإطار الوطني للمؤهلات**

**للسنوات 2019-2023**

**مقدمة**

تم أعداد الخطة الإستراتيجية في البداية لتنفيذ الأطار الوطني للمؤهلات من قبل اللجنة المشكلة وفقًا لرسالة رئيس هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي وضبط جودتها رقم 1/5/515 بتاريخ 26/2 / 2019 برئاسة الأستاذ زيد العنبر ، مساعد رئيس هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي وضبط جودتها وأعضاء اللجنة التالية أسماؤهم:

* الأستاذ الدكتور ماجد أبو جابر - الجامعة الأردنية.
* الأستاذ الدكتور خالد غرايبة - جامعة اليرموك.
* الدكتور موسى الحبيب - جامعة الحسين التقنية.
* د. أيمن مقابله - كلية لومينوس التقنية.
* د. رائد عليوة - وزارة التربية والتعليم.
* د. تحسين حكمت - هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي وضبط جودتها.
* السيدة نادرة البخيت - المجلس الثقافي البريطاني.
* السيد عماد ملكاوي - وزارة العمل.

ضمن مشروع الدعم الفني التابع للاتحاد الأوروبي ، تمت مراجعة مسودة الخطة الإستراتيجية ومناقشتها مع أصحاب المصلحة وتعديلها من قبل الخبراء لتوسيعها لتصبح خطة إستراتيجية وتشغيلية شاملة.

يجب رؤية هذه الخطة وقراءتها مع خريطة الطريق المحددة والجدول الزمني الذي تم تطويره أيضًا ضمن مشروع الدعم الفني . ضمن هذه الوثيقة ، يتم تحديد الأنشطة في إطار الأهداف الاستراتيجية ، والتي يمكن فهمها على أنها مبادرات استراتيجية من حيث أولوياتها الزمنية وترابطها مع المبادرات الاستراتيجية في إطار أهداف استراتيجية مختلفة.

**الرؤية**

"نظام وطني للمؤهلات يقود إلى المنافسة العالمية".

**الرسالة**

رسالة الأطار الوطني الأردني للمؤهلات:

"وضع وتنفيذ معايير شفافة وموحدة للأسس والجودة على المستوى الوطني ، وتوفير مرجع لتصميم وضمان جودة برامج التعليم والتدريب. كما يسعى إلى السماح بمقارنة المؤهلات الوطنية بالمؤهلات الدولية لتشجيع مبدأ التعلم مدى الحياة وتعزيز دور نظام المؤهلات الوطنية في تحقيق التطور النوعي لمخرجات التعلم ، وتمكين فرص التقدم ، كما يهدف إلى تسهيل الانتقال بين قطاعات التشغيل والتدريب والتعليم لتلبية احتياجات سوق العمل تمشيا مع الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية. "

**القيم**

التميز، الشفافية، الإبداع، الابتكار، المسؤولية، الثقة، الاحترام، روح الفريق، الاعتراف بجهد الآخرين، الشراكة، والتأثير.

**الأهداف الأستراتيجية للأطار الوطني للمؤهلات**

1. **الاتفاق على المسائل الأساسية المتعلقة بإنشاء وتشغيل الإطار الوطني للمؤهلات**

**المخرجات**

* 1. نظرة عامة على الكيانات والمؤهلات التي ستخضع لإجراءات الأطار الوطني للمؤهلات
	2. الاتفاق على الإطار الزمني للمراجعة الأولية لجميع الكيانات والمؤهلات
	3. الاتفاق على طبيعة نظام إدارة الإطار الوطني للمؤهلات
	4. محاذاة الإطار الوطني للمؤهلات مع أنشطة ضمان الجودة والاعتماد
	5. تنظيم وتشريعات واضحة توضح العلاقة بين مختلف الجهات المختصة والمتخصصة في:
* ضمان جودة التعليم (البرامج التعليمية)
* ضمان الجودة الداخلية وتحسين إطار العمليات ، بما في ذلك التقييمات الذاتية وإجراءات المتابعة

1.6 . الاتفاق على نهج لآلية مراجعة المؤسسات والمؤهلات

**الأنشطة:**

* اتخاذ قرار حول المؤسسات والمؤهلات التي ستخضع لإطار الوطني للمؤهلات (لا سيما في التعليم العام والتعليم قبل الابتدائي)
* تجميع قائمة شاملة بمؤسسات المزودة والمؤهلات التي سيتم إدراجها وتسجيلها في الأطار الوطني للمؤهلات.
* اتخاذ قرار حول الفترة التي ستقوم فيها جميع المؤسسات والمؤهلات بالتسجيل والإدراج
* اتخاذ قرار حول نموذج حوكمة للأطار الوطني للمؤهلات ، لا سيما ما إذا كان سيكون نموذجًا مركزيًا مع جهة واحدة مسؤولة عن تنفيذ الإطار الوطني أو النموذج اللامركزي ، حيث يلعب كل قطاع دورًا. في حالة وجود نموذج لامركزي ، أتخاذ قرار حول تقسيم المسؤوليات وتحديد الصلاحيات (الشروط والأحكام المرجعية) لمختلف الهيئات القطاعية
* توضيح واتخاذ قرار حول العلاقة بين ضبط الجودة ، ولا سيما الاعتماد ، وعمليات التسجيل والإدراج.
* وضع تعليمات للتمييز بين الأدوار والمقاصد والكفاءات والعلاقة بين مختلف الكيانات المختصة المسؤولة عن ضبط الجودة وضمان واعتماد التعليم والتدريب.
* اتخاذ قرار حول آلية المراجعة ، ولا سيما التوازن بين استخدام المراجعين الخارجيين وموظفي الجهة المسؤولة عن الإطار الوطني للمؤهلات

المسؤوليات: **مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، اللجنة التوجيهية، هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، هيئنة تنمية وتطوير المهارات المهنية والتقنية، وزارة التربية والتعليم،و ممثلو الصناعة / أصحاب العمل**

**2. معايير موحدة للمؤهلات وتطويرها لقطاع التدريب والتعليم**

**المخرجات:**

2.1. واصفات المستوى العام، وواصفات فرعية لجميع مستويات المؤهلات من جميع الأنواع ، تعليمات لتصنيف الجوانب المساهمة ، تصنيف المؤهلات ، الاعتراف بالمؤهلات السابقة ، التقدم و الدخول للمؤهل وقواعد الانتقال المعدّة والموافقة عليها بالشراكة مع القطاع الخاص والشركاء المعنيين .

2.2. معايير وإجراءات تطوير المؤهلات الموجهة نحو تحقيق النتائج ، بما في ذلك المبادئ التوجيهية (دليل) لتطوير نتائج تعلم البرنامج ورسم خرائط لها على الواصفات.

2.3. نهج مشترك للتقييم ،الأعتماد و الأعتراف في التعليم المسبق

**الأنشطة**

* تشكيل لجان فرعية فنية تابعة للجنة التوجيهية (تنشأ من قبل هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي أو اللجنة التوجيهية) ووضع شروط واحكام مرجعية محددة لكل لجنة من اللجان الفرعية للقيام بالمهام المدرجة أدناه:
	+ مراجعة وتنقيح المستويات ، واصفات المستوى واصفات المستوى الفرعي بالتعاون مع أصحاب المصلحة.
	+ تطوير تصنيف مؤهلات التعليم والتدريب ، بناءً على القطاع والحجم
	+ وضع تعليمات لإدراج المؤهلات الموجودة سابقًا
	+ وضع معايير وإجراءات الدخول والتقدم ونقل المؤهلات.
	+ تطوير التعليمات ودليل من أجل نهج مشترك للتقييم
	+ وضع نهج مشترك لاستخدام نظام الأعتماد
	+ تطوير نهج مشترك للأعتراف في التعليم المسبق

المسؤوليات: **مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، اللجنة التوجيهية، هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي**

**3.المعايير والتعليمات الموحدة لإدراج وتسجيل المؤسسات المزودة والمؤهلات في الأطار الوطني للمؤهلات الوطنية**

**المخرجات:**

3.1. معايير، أسس، وإجراءات إدراج المؤسسات التعليمية وتسجيل المؤهلات في إطار المؤهلات الوطنية.

3.2. معايير وإجراءات الاعتراف بالمؤهلات الأجنبية وتسكينها والموافقة عليها بالشراكة مع مؤسسات القطاع الخاص والجهات المعنية.

 **الأنشطة**

* تشكيل لجان فرعية فنية تابعة للجنة التوجيهية ( تنشأ من قبل هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي أو اللجنة التوجيهية) ووضع شروط واحكام مرجعية محددة لكل لجنة من اللجان الفرعية للقيام بالمهام المدرجة أدناه:
	+ وضع معايير وأسس وإجراءات لإدراج (وإعادة إدراج) المؤسسات المزودة في الأطار الوطني للمؤهلات.
	+ وضع معايير، أسس، وإجراءات لتسجيل وإعادة تسجيل المؤهلات في الأطار الوطني للمؤهلات.
	+ وضع تعليمات لتصنيف وإصدار الشهادات للمؤسسات المانحة للمؤهلات.
	+ تطوير آلية مؤسسية للاعتراف بالمؤهلات الأجنبية وتسكينها.

المسؤوليات: **مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، اللجنة التوجيهية، هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي.**

**4. ضمان الجودة للأطار الوطني للمؤهلات**

**المخرجات:**

**4.1. عمليات وإجراءات ضمان الجودة الداخلية للأطار الوطني للمؤهلات**

4.2. منصة للحوار والتعاون لأصحاب المصلحة الرئيسيين لتعزيز التعاون والالتزام بشفافية.

**الأنشطة**

* [[1]](#footnote-1). وضع نظام لضمان الجودة الداخلية لجميع العمليات والمعايير والإجراءات للأطار الوطني للمؤهلات
* تشكيل لجان تقوم بإعداد وتطوير معايير وأسس ترخيص الخبراء الخارجيين المحتملين لمراجعة مؤهلات مؤسسات التعليم العالي والتعليم العام،والتعليم المهني والتقني، والمؤهلات
* إنشاء منصة للحوار والتعاون لأصحاب المصلحة ، تُعقد فيها اجتماعات منتظمة لتقييم وتحسين الأطار الوطني للمؤهلات
* وتنفيذه
* تطوير مفهوم للدراسات المتعلقة بالأطار الوطني للمؤهلات وتحليلها.
* المسؤوليات: **مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، اللجنة التوجيهية، هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي.**

5.خطة تجريبية لتنفيذ الأطار الوطني للمؤهلات

**المخرجات:**

5.1. إنشاء مجموعة كعينة من المؤسسات المزودة والمؤهلات ، التي تغطي جميع القطاعات

5.2. تحليل SWOT ( نقاط القوة، نقاط الضعف، الفرص، والتهديدات) والمراجعة اللاحقة للمعايير والأسس والإجراءات الحالية على أساس نتائج المرحلة التجريبية

**الأنشطة**

* تحديد وتطبيق طرق اختيار المؤسسات والمؤهلات للمرحلة التجريبية.
* تدريب موظفي الجهة المسؤولة عن الأطار الوطني للمؤهلات وتوفير المعلومات للمؤسسات المعنية
* الاضطلاع بالأنشطة التجريبية.
* تحليل المرحلة التجريبية ووضع توصيات للتحسين
* وضع خطة عمل لتضمين نتائج المرحلة التجريبية في وثائق الأطار الوطني للمؤهلات
* وضع اللمسات الأخيرة والموافقة على جميع الوثائق ذات الصلة في الأطار الوطني للمؤهلات ، بما في ذلك المعايير، الأسس، والأدلة

المسؤوليات:

 **تتحمل هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، ومجلس الأطار الوطني للمؤهلات المسؤولية الشاملة عن تنسيق المرحلة التجريبية**

**6. قاعدة بيانات وطنية شاملة لجميع المؤهلات والمؤسسات المعتمدة والمعترف بها**

**المخرجات:**

6.1. إنشاء قاعدة بيانات للمؤهلات والمؤسسات المزودة من جميع القطاعات ، والتي ترتبط بأنظمة الموارد البشرية الأخرى في القطاعين العام والخاص ومؤسسات المجتمع المدني.

 **الأنشطة:**

* تصميم الملامح لقواعد البيانات ، بما في ذلك الواجهات وحقول إدخال البيانات
* وضع المواصفات الفنية بناءً على متطلبات التصميم
* الحصول على المعدات اللازمة لقاعدة البيانات.
* تطوير البرامج الضرورية والواجهة العامة لقاعدة البيانات القائمةعلى الويب.
* تدريب الموظفين الفنيين اللازمين وفريقهم مع الخبراء من كل قطاع وخبراء إطار الوطني للمؤهلات .
* تنظيم جمع البيانات حول المؤسسات والمؤهلات في كل قطاع تعليمي وتوحيد معيار تجميع وتنظيم هذه البيانات بحيث يكون هناك نظام مشترك لإدارة البيانات عبر قطاعات التعليم
* إنشاء واجهات للمؤسسات ذات الصلة.

المسؤوليات:

**هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي**

**7. الدعم الفني وبناء القدرات للجهة المسؤولة عن الأطار الوطني للمؤهلات وأصحاب المصلحة**

**المخرجات:**

.

7.1. تعزيز القدرات والكفائات الفنية للجهة المسؤولة عن الأطار الوطني للمؤهلات لتقديم الدعم الفني للمؤسسات المزودة، والمؤسسات المعنية بضمان جودة التعليم

7.2. المشورة الفنية والتدريب للمؤسسات المزودة، والمؤسسات المعنية بضمان جودة التعليم

**الأنشطة**:

* إجراء تقييم للاحتياجات لمتطلبات قدرة أصحاب المصلحة والجهة المسؤولة عن الأطار الوطني للمؤهلات فيما يتعلق بالدعم الذي يتعين تقديمه لتيسير إدخال مفاهيم جديدة ، مثل التعليم القائم على النتائج
* وضع خطة التدريب وبناء القدرات والقيام بالمشاورات وحلقات العمل وتقديم الدعم الفني وبناء القدرات لجميع أصحاب المصلحة وموظفي الجهة المسؤولة عن الأطار الوطني للمؤهلات تمشيا مع نتائج تقييم الاحتياجات.
* مناقشة وتحديد نوع وهيكل التشاور والمشورة التي يمكن تقديمها دون خلق تضارب في المصالح ؛ سيتم التمييز بين بناء القدرات الأولية والأنشطة الجارية
* إعداد أدلة لتطوير واستعراض المؤهلات ، بما في ذلك التقييم والاعتمادات وإصدار الشهادات
* إعداد أدلة لتصميم لوائح تنظيمية لضمان الجودة لبرامج التعلم والتدريب بالشراكة مع أصحاب المصلحة المعنيين بضمان جودة التعليم والتدريب

المسؤوليات:

**هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي بالتعاون مع الجهات المعنية**

**8. نشر الوعي والمعرفة المتعلقة بأهداف وفوائد وآليات إطار المؤهلات الوطنية**

**المخرجات:**

8.1. أن يكون لدى الأفراد والمؤسسات التعليمية ومؤسسات القطاعين العام والخاص الوعي والمعرفة الكاملة بالأطار الوطني للمؤهلات وتعليماته وفوائده وآلياته.

**الأنشطة:**

* تصميم استراتيجية شاملة للرؤية والتواصل
* تصميم وتشغيل موقع مركزي على شبكة الإنترنت للأطار الوطني للمؤهلات ، للأبلاغ عن الأطار الوطني للمؤهلات ، وتطويرالوثائق ذات الصلة
* تصميم وتنفيذ حملات التوعية الوطنية التي تستهدف الشباب والآباء وأصحاب العمل والمؤسسات الصناعية وغيرها.
* عقد ورش عمل ومجموعات تركيز لزيادة الوعي بالأطار الوطني للمؤهلات.
* تحديد جهات متعددة مناسبة لزيادة نشر المعلومات حول الأطار الوطني للمؤهلات ، بما في ذلك المنظمات التعليمية ، منظمات الأسرة ، المنظمات الطلابية ، منظمات أصحاب العمل ووسائل الإعلام.
* تطوير أدوات المعلومات لتقديم الأطار الوطني للمؤهلات ، وخطة العمل ، والخطة الاستراتيجية ، وخطوات التنفيذ وجميع الوثائق والتطورات ذات الصلة.

المسؤوليات:

**هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي بالتعاون مع الجهات المعنية**

**9. تحديد المراجع للأطار الوطني للمؤهلات ومقارنته مع الأطر الأخرى في المنطقة العربية وحول العالم**

**المخرجات:**

9.1. الشفافية، المقارنة، والمواءمة بين الأطار الوطني للمؤهلات والأطر الأخرى بهدف دعم الأعتراف بالمتعلمين والخريجين وتنقلهم.

**الأنشطة:**

* تحديد الأطر العربية والدولية المناسبة للمرجعية والمقارنة والتعاون
* تحديد مرجعية الإطار مع الأطر العربية والدولية ، بما في ذلك الأطر الإقليمية.
* تطوير فهم مشترك لكيفية تسهيل الأطار الوطني للمؤهلات للأعتراف بالمؤهلات
* توقيع اتفاقيات الاعتراف بين الأردن والدول الأخرى للاعتراف بالمؤهلات الأردنية.

المسؤوليات:

**هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي بالتعاون مع الجهات المعنية**

**10. البيئة التنظيمية لإدارة وتنفيذ الأطار الوطني للمؤهلات**

**المخرجات:**

10.1. نظام حوكمة متفق عليه لتشغيل الأطار الوطني للمؤهلات

10.2. وحدة متكاملة لإدارة وتنفيذ الأطار الوطني للمؤهلات

10.3.مقترحات لتعديل التشريعات والوثائق التنظيمية لتسهيل تنفيذ الأطار الوطني للمؤهلات.

**الأنشطة:**

* تطوير نظام حوكمة متفق عليه بصورة متبادلة مع الأطار الوطني للمؤهلات
* وضع قائمة دقيقة من المؤسسات والمؤهلات / البرامج الموجودة في الأردن كأساس لتصور نطاق وحجم العمل.
* وضع خطة التشغيل التي تأخذ في الاعتبار الزيادة التدريجية في حجم العمل ونطاق المهام المتعلقة بإدارة إطار العمل الوطني.
* وضع مخطط تنظيمي واتخاذ قرار بشأن تقسيم المسؤوليات والكفاءات بين الهيئة / السلطة المركزية المسؤولة عن الأطار الوطني للمؤهلات والهيئات / السلطات القطاعية.
* تحديد أدوار ومسؤوليات أولئك الذين يديرون الإطار.
* تعيين الموظفين الإداريين والفنيين المؤهلين لتنفيذ الإطار.
* وضع التعليمات الإدارية والمالية لتنفيذ واعتماد الإطار.
* وضع نظام لإشراك الدعم الخارجي ، وخاصة الهيئات المهنية والخبراء الوطنيين والدوليين.
* تطوير نظام الإدارة الإلكترونية لتنفيذ عمليات الإطار.
* مراجعة الإطار التنظيمي والتشريعات القائمة ووضع مقترحات للتعديلات.

المسؤوليات:

**هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، اللجنة التوجيهية بالتعاون مع الجهات المعنية**

**خارطة الطريق والجدول الزمني المخصص لتنفيذ الأطار الوطني للمؤهلات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| النشاط | الجدول الزمني المخصص | المسؤولية |
| الأطلاع على جميع المؤسسات والمؤهلات المحتملة التي سيتم تسجيلها / أدراجها | يوليو - أغسطس 2019 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، اللجنة التوجيهية، الجهات المعنية** |
| **توضيح الأسئلة الرئيسية:*** أتخاذ قرار حول المؤسسات والمؤهلات التي ستخضع للأطار الوطني للمؤهلات (لا سيما في التعليم العام والتعليم قبل الابتدائي)
* أتخاذ قرار بشأن نموذج التشغيل المركزي أو اللامركزي (الهيئات المركزية والقطاعية) ؛ أتخاذ قرار بشأن الأدوار والمسؤوليات
* أتخاذ قرار بشأن أدوار ومسؤوليات السلطات المسؤولة عن الأطار الوطني للمؤهلات وأنشطة ضمان الجودة والاعتماد ، بما في ذلك تطوير التعليمات المرتبطة
* اتخاذ قرار حول الفترة التي يتعين خلالها على جميع المؤسسات والمؤهلات الخضوع للتسجيل والإدراج
* اتخاذ قرار بشأن آلية المراجعة ، ولا سيما الموازنة بين استخدام المراجعين الخارجيين وموظفي الجهة المسؤولة عن الإطار الوطني للمؤهلات
 | أغسطس - أكتوبر 2019 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، اللجنة التوجيهية، الجهات المعنية** |
| تطوير نظام حوكمة متفق عليه بشكل متبادل للأطار الوطني للمؤهلات | أغسطس - نوفمبر 2019 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، الجهات المعنية** |
| تصميم خطة التوظيف | أغسطس - نوفمبر 2019 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، الجهات المعنية** |
| تصميم المخطط التنظيمي | أغسطس - نوفمبر 2019 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، الجهات المعنية** |
| إنشاء " القسم/ الدائرة " المسؤول عن الإطار الوطني للمؤهلات | أغسطس - نوفمبر 2019 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، رئاسة الوزراء** |
| وضع الأوصاف الوظيفية | سبتمبر - نوفمبر 2019 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، الجهات المعنية** |
| وضع الشروط والأحكام المرجعية لوحدات قسم/ دائرة الأطار الوطني للمؤهلات | سبتمبر - نوفمبر 2019 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات** |
| وضع ميزانية لتنفيذ الإطار | أكتوبر - نوفمبر 2019 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، الجهات المعنية** |
| التوظيف الأولي في "القسم/ الدائرة" التي تضم مسؤولين موافق عليهم من جميع القطاعات التعليمية | أكتوبر - ديسمبر 2019 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، رئاسة الوزراء** |
| تطوير نظام الإدارة الإلكترونية لتنفيذ الأطار الوطني للمؤهلات | ديسمبر 2019 - يناير 2020 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، الجهات المعنية** |
| إنشاء لجان فرعية للأنشطة الاستراتيجية المتعلقة بالنقطتين 2 و 3 | ديسمبر 2019 - يناير 2020 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، اللجنة التوجيهية** |
| تصميم استراتيجية الرؤية والتواصل | يناير إلى مارس 2020 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، اللجنة التوجيهية، الجهات المعنية** |
| تصميم وتشغيل الموقع الألكتروني المركزي للأطار الوطني للمؤهلات  | فبراير - أبريل 2020 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي** |
| تدريب الموظفين | مارس - مايو 2020 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، ، الجهات المعنية** |
| تصميم خطة لأشراك أصحاب المصلحة وتنظيم عملية ترشيحات أصحاب المصلحة للنظراء المسؤولين عن الأطار الوطني للمؤهلات | مايو - يونيو 2020 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، الجهات المعنية** |
| تدريب نظراء أصحاب المصلحة | يوليو - أكتوبر 2020 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، الجهات المعنية** |
| مراجعة المستويات وواصفات المستوى (بالتشاور مع أصحاب المصلحة) | مايو - ديسمبر 2020 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، اللجنة التوجيهية، الجهات المعنية** |
| وضع تعليمات لتصنيف المؤسسات | نوفمبر 2020 - فبراير 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، الجهات المعنية** |
| وضع تعليمات لتصنيف وإصدار الشهادات | ديسمبر 2020 - مارس 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، الجهات المعنية** |
| وضع تعليمات لإدراج المؤهلات الموجودة سابقًا | ديسمبر 2020 - مارس 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، الجهات المعنية** |
| وضع معايير وأسس وإجراءات للأدراج ومساعدة المؤسسات المزودة | نوفمبر 2020 - مارس 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، الجهات المعنية** |
| وضع معايير، وإجراءات القبول والدخول ونقل المؤهلات | يناير - أبريل 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، الجهات المعنية** |
| تطوير نهج مشترك للاعتمادات ، بما في ذلك معايير وإجراءات تخصيص اعتمادات التعلم |  أكتوبر 2020 - أبريل 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، اللجنة التوجيهية، الجهات المعنية** |
| تطوير آلية مؤسسية للاعتراف بالمؤهلات الأجنبية وتسكينها | يناير - أبريل 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، الجهات المعنية** |
| إعداد أدلة لتصميم لوائح (تنظيمات) أنظمة ضمان الجودة لبرامج التعلم والتدريب | يناير - أبريل 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، الجهات المعنية** |
| إعداد كتيبات لتطوير ومراجعة المؤهلات ، بما في ذلك التقييم والاعتمادات والشهادات. | يناير - أبريل 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، الجهات المعنية** |
| وضع تعليمات ودليل لنهج مشترك للتقييم | نوفمبر 2020 - مايو 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، الجهات المعنية** |
| وضع معايير، أسس، وإجراءات تسجيل المؤهلات | يناير - مايو 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، الجهات المعنية** |
| تصميم حملات التوعية الوطنية | مارس - مايو 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، الجهات المعنية** |
| تنفيذ حملات التوعية الوطنية ، بما في ذلك ورشات العمل ومجموعات التركيز | من مايو 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، الجهات المعنية** |
| تصميم المرحلة التجريبية ، بما في ذلك المنهجية والاختيار للمؤسسات | أبريل - مايو 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، الجهات المعنية** |
| الاستعداد للمرحلة التجريبية: تدريب الأشخاص المعنيين | مايو - يونيو 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، الجهات المعنية** |
| إجراء المرحلة التجريبية | يونيو - أكتوبر 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، الجهات المعنية** |
| تصميم متطلبات قاعدة البيانات | أبريل - أكتوبر 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي** |
| تطوير نهج مشترك لجمع البيانات،تحليلها، وإدارتها  | أغسطس - أكتوبر 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، اللجنة التوجيهية، الجهات المعنية** |
| تقييم الاحتياجات لبناء قدرات أصحاب المصلحة | سبتمبر - نوفمبر 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، الجهات المعنية** |
| تحليل المرحلة التجريبية واقتراح التعديلات على المعايير والإجراءات وغيرها من الوثائق ذات الصلة | أكتوبر - نوفمبر 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، اللجنة التوجيهية، الجهات المعنية** |
| تطوير أنظمة لضمان الجودة الداخلية لجميع عمليات الإطار الوطني للمؤهلات ، بما في ذلك المعايير والإجراءات | أغسطس - ديسمبر 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، اللجنة التوجيهية**  |
| مراجعة الإطار التنظيمي الحالي ووضع مقترحات التعديلات | سبتمبر - ديسمبر 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، الجهات المعنية** |
| وضع خطة عمل لتعديل وثائق الإطار الوطني للمؤهلات على أساس تحليل المرحلة التجريبية | نوفمبر - ديسمبر 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، اللجنة التوجيهية، الجهات المعنية** |
| إنشاء لجان لوضع معايير الترخيص للخبراء الخارجيين المحتملين في جميع قطاعات التعليم | نوفمبر - ديسمبر 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، الجهات المعنية** |
| تطوير خطط التدريب وبناء القدرات | نوفمبر - ديسمبر 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، اللجنة التوجيهية، الجهات المعنية** |
| تطوير منصة للحوار والتعاون لأصحاب المصلحة | نوفمبر - ديسمبر 2021 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، اللجنة التوجيهية، الجهات المعنية** |
| شراء المعدات المطلوبة | أكتوبر 2021 - يناير 2022 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي** |
| تطوير البرمجيات لقاعدة البيانات | أكتوبر 2021 - مارس 2022 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي** |
| تحديد الأطر المؤهلات الدولية والعربية المناسبة للرجوع إليها والقياس (المقارنة) | فبراير - أبريل 2022 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، اللجنة التوجيهية** |
| وضع اللمسات الأخيرة على جميع الوثائق ذات الصلة بالأطار الوطني ، بما في ذلك المعايير، الأسس، والأدلة | يناير - مايو 2022 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، اللجنة التوجيهية، الجهات المعنية** |
| تدريب الكوادر الفنية المسؤولة عن قاعدة البيانات | مارس - مايو 2022 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، الجهات المعنية** |
| جمع البيانات حول المؤسسات والمؤهلات | مارس - مايو 2022 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، اللجنة التوجيهية، الجهات المعنية** |
| إجراء دورات تدريبية وبناء القدرات لاستخدام قاعدة البيانات | يناير - مايو 2022 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، الجهات المعنية** |
| إنشاء واجهات للمؤسسات ذات الصلة | مايو - يوليو 2022 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، الجهات المعنية** |
| تطوير مفهوم للدراسات المتعلقة بالأطار الوطني للمؤهلات وتحليلها. | أكتوبر - ديسمبر 2022 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، اللجنة التوجيهية** |
| تطوير أدوات المعلومات حول الأطار الوطني للمؤهلات | يناير 2020 - ديسمبر 2022 (عملية مستمرة) | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، الجهات المعنية** |
| تحديد مرجع للأطار الوطني للمؤهلات مع الأطر الدولية | سبتمبر 2022 - يناير 2023 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، اللجنة التوجيهية** |
| تطوير نظام متفق عليه للأعتراف بالتعليم المسبق | مايو 2022 - مايو 2023 | **هيئة أعتماد مؤسسات التعليم العالي، مجلس الأطار الوطني للمؤهلات، الجهات المعنية** |

1. This assumes that staff in charge of studies and analysis have sufficient capacity to develop concepts and implement these. Should capacity building of these staff be required, this needs to become a separate activity. [↑](#footnote-ref-1)