

**BUDGET SUPPORT ROAD SHOW**

**“Skills for Employment and Social Inclusion Programme”**

**"برنامج مهارات العمل والإندماج الإجتماعي "**

**Fact Sheet on Budget Support Indicators 3 and 4**

AQABA

13 February 2020

# ملخص عن المشروع

|  |  |
| --- | --- |
| عنوان المشروع | **مهارات العمل والإندامج الإجتماعي** |
| الجهة المسؤولة عن التنفيذ | **مجلس التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني وأمانة سره** |
| المنظمات/ الجهات الشريكة | **وزارة العمل، وزارة التربية والتعليم، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، وزارة التنمية الاجتماعية ، وزارة التخطيط ، وزارة المالية والمؤسسات الأخرى ذات الصلة** |
| مدة التنفيذ | **48 شهر** |
| الدولة | **المملكة الأردنية الهاشمية** |
| تاريخ التوقيع | **08 نوفمبر 2018** |
| مساهمة الإتحاد الأوروبي | 52 **مليون يورو منها 9 مليون دعم تكميلي** |
| جهة الأتصال الخاصة بالبرنامج | **وزارة التخطيط والتعاون الدولي - الأردن** |
|  |  |
| سياق البرنامج | يتماشى البرنامج الجديد المقترح مع الإستراتيجية الوطنية للتشغيل 2011-2020 التي تركز على زيادة التشغيل، زيادة مشاركة الشباب والنساء في سوق العمل، وزياردة مشاركة الشركاء الإجتماعين. يدعم الاتحاد الأوروبي مجال التشغيل وتنمية الموارد البشرية ببرنامجه لدعم تنمية القطاع الخاص. من المتوقع تقديم مزيد من الدعم في كلا المجالين في إطار الدعم الموحد 2014-17 وضمن إطار العمل الثاني الذي يهدف إلى تعزيز التشغيل وتنمية القطاع الخاص.عندما تم تصميم هذا البرنامج، تم الإخذ بالإعتبار الدروس المستفادة من برامج دعم الميزانية المستمرة قطاع التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني. حيث يوجد أتفق أصحاب المصلحة الرئيسيين في القطاع بأن الاستثمار في قطاع التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني الفعال يساهم في النمو الاقتصادي والتماسك الإجتماعي. أن الحكومة تفضل بشكل كبير منهجية برامج دعم الميزانية، والتي يكون لها أثر كبير على تطوير القطاع |
| الأهداف | **الأهداف المحددة للبرنامج هي:** 1. **دعم عملية تطوير السياسات، التخطيط وتخصيص الموارد المالية بطريقة منسقة بين الوزارات المختلفة: وزارة التربية و التعليم، وزارة العمل، وزارة التعليم العالي، وزارة التنمية الإجتماعية وغيرها من مؤسسات التعليم والتدريب المهني والتقني والشركاء الإجتماعيين.**
2. **لتحسين أهمية وجودة وفعالية وجاذبية القطاع للتشغيل.**
3. **زيادة عدد الأشخاص في التعليم والتدريب وغير ذلك من تدابير سوق العمل النشطة ، ولا سيما النساء والشباب وذوي الإعاقة.**
4. **تعزيز دور الشركاء الإجتماعيين ومنظمات المجتمع المدني في تعزيز التشغيل وتنمية الموارد البشرية**
 |
| النتائج (الهدف 1): | 1. **تعزيز الآليات الشاملة لعدة قطاعات لتطوير السياسات والتخطيط والتمويل القائم على الأداء والمتابعة والتقييم لدعم التشغيل وتنمية الموارد البشرية.**
2. **إن ولاية مجلس التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني الشاملة لعدة قطاعات تتمتع بأمان قانوني وتم تعزيزها وتطوير قدراتها (بما في ذلك الميزانية الموجهة نحو تحقيق النتائج).**
3. **تحسين الموائمة بين نظام التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني، والطلب على سوق العمل وسياسات النمو الإجتماعي والإقتصادي.**
4. **دمج الحوار الثلاثي المعزز بين وزارة العمل ومجلس التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني والشركاء الإجتماعيين (غرفة الصناعة، غرفة التجارة الأردنية والاتحاد العام لنقابات العمال) تتم مراجعة حوكمة نظام التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني والتشريعات / الإنظمة ذات الصلة لتعكس دورها بوضوح**
5. **وضع نموذج جذاب للتعلم القائم على تمويل صاحب العمل.**
 |
| النتائج (الهدف 2): | * **إصلاح المسار التقني للتعليم العالي ، والتعليم المهني للتعليم الثانوي والتدريب المهني بالتعاون الوثيق مع الشركاء الإجتماعيين المشاركين في فرق القطاع الاقتصادية واللجان الإستشارية لبرامج التعليم والتدريب. وتشمل هذه البرامج تطوير برامج قائمة على الطلب، نشر المهارات الأساسية مثل تعلم ريادة الأعمال، تنمية قدرات الإدارة والمعلمين، تطوير المعدات وصيانة المرافق.**
* **وضع إطار للمؤهلات التقنية والمهنية ، مما يسمح بالاعتراف بجميع أشكال التعلم وتنمية المهارات ، ليتم العمل به وإقامة روابط بين أطر المؤهلات للتعليم الثانوي والمهني والتعليم العالي ضمن نظام التدريب والتعليم المهني والتقني.**
* **وضع أرشادات ومبادئ إعتماد مشتركة لقطاع التدريب والتعليم المهني والتقني بأكمله.**
* **وضع مناهج مستجيبة لإحتياجات الاقتصاد والمجتمع والأفراد تمشيا مع الممارسات الدولية الجيدة ، و وضع مجموعة واسعة من الدورات.**
* **وضع نهج شامل للقطاعات الإقتصادية غير الرسمية (أي الوصول إلى برامج سوق العمل النشطة والاعتراف بجميع أشكال التعلم). تطوير التدريب والتعليم المهني والتقني المستمر وتحسينهما لكل من العاملين والعاطلين عن العمل بشكل رسمي وغير رسمي.**
 |
| النتائج (الهدف 3): | * تنقيح الترتيبات الإدارية والحوافز المالية القائمة لدعم التشغيل والتدريب والتعليم - بما في ذلك للنساء والشباب والأشخاص ذوي الإعاقة.
* تدابير سوق العمل النشطة مثل (التدريب، التوجيه والإرشاد المهني والوظيفي، المساعدة في البحث عن عمل، والتدريب في سوق العمل) يتم تنفيذها للفئات والمناطق المستضعفة المحرومة - والتي تقدمها الجهات الفاعلة الحكومية وغير الحكومية عبر الاقتصادات الرسمية وغير الرسمية .
* زيادة تدابير سوق العمل النشطة للأشخاص المحرومين.
* تطوير وتحسين الربط بين التشغيل والحماية الإجتماعية، خدمات التمويل الأصغر، مع التركيز على الفئات المحرومة مثل الأشخاص ذوي الإعاقة ، والأشخاص غير النشطين إقتصادياُ على المدى الطويل المُعتمدين على الإعانات النقدية.
 |
| المؤشرات والمعايير | **الإنجازات** |
| المؤشر 3:عدد مؤهلات التدريب والتعليم المهني والتقني المسجّلة في الأطار الوطني للمؤهلات التي تم شراء المعدات من أجلها/ للتدريب عليها | تم شراء المعدات من أجل تجهيز مدارس التعليم المهني و مراكز التدريب والمهني و كليات المجتمع والتي تم منحها ما مجموعه 59 مؤهل موزعة بين مزودين التدريب والتعليم المهني والتقني العاميين على النحو التالي:* **مؤسسة التدريب المهني** 18,
* **وزارة التربية والتعليم** 11**,**
* **جامعة البلقاء التطبيقية**، **30**

غطت عملية توريد المعدات جميع التخصصات تقريبًا التي تم تسجيل مؤهلات جديدة لها بعد العملية الحالية لضبط الجودة:1. إنشاء لجان للموافقة على صحة المؤهلات من القطاع الخاص؛ (2) يستند تطوير مؤهلات التدريب والتعليم المهني والتقني على المعايير المهنية (في حالة وزارة التربية والتعليم -التدريب المهني فإنها تكون قائمة على المعايير التعليمية - حتى يتم تشغيل المركز الوطني الجديد لتطوير المناهج) ؛
2. تطوير المعايير المهنية من قبل لجان المهارات القطاعية التي (أنشئها مركز الإعتماد وضبط الجودة المكونة من الممارسين الماهرين)
3. يجب أن يكون كل مؤهل مسجل على الأطار الوطني للمؤهلاتو مبنيًا على معيار مهني واحد على الأقل لضمان ارتباطه بطلب سوق العمل ؛
4. كل مؤهل مسجل على الأطار الوطني للمؤهلات سيكون تجريبياً لمدة عامين.
 |
| المعيار 3الأنتهاء من عملية الشراء لكافة المؤهلات**الهدف القاني من دعم الميزانية:** الهدف 2: تحسين ملاءمة، جودة، فعالية وجاذبية التدريب والتعليم المهني والتقني من أجل التشغيل | الإجراء الإعتمد المؤهلات من قبل ( مركز الأعتماد وضبط الجودة إلى مؤسسة التدريب المهني أو وزارة التربية والتعليم/ التعليم المهني و هيئة إعتماد مؤسسات التعليم العالي لكليات المجتمع التابعة لجامعة البلقاء التطبيقية :* **التحقق من المعدات ،**
* **مرافق التدريب و**
* **قدرة المدربين على استإستخدامخدام معدات التدريب المهنية والتقني.**

تفرض المتطلبات القانونية للموافقة على شراء المعدات (الإعفاء من ضريبة القيمة المضافة لإستيراد المعدات المعنية) أن قرارات شراء الكثير من المعدات تستند إلى مؤهل التعليم والتدريب المهني والتقني الذي تمت الموافقة عليه والذي تم شراء المعدات الجديدة أو تجديد المرافق لأجله.في تحديد وشراء المعدات، أعطيت الأولوية للتخصصات الصناعية، للتكنولوجيات المتقدمة ولكن ليست محصورة بالطاقة السيارات والطاقة المتجددة.المؤهلات التي تم شراء المعدات لها وتدريب المعلمين والمدربين عليها:* **الكهرباء والتمديدات الكهربائية**
* **إلكترونيات**
* **تكنولوجيا المعلومات**
* **صيانة الآلات والمركبات بما في ذلك الهجينة والكهربائية**
* **الصناعة الكيميائية**
* **صناعة الحرف اليدوية والتقليدية**
* **النجارة والتنجيد والديكور**
* **تكنولوجيا البناء والصيانة**
* **التكييف والتبريد والتركيبات الصحية**
* **الزراعة**
* **الطاقة المتجددة والطاقة الشمسية**
* **الخدمات الشخصية (مستحضرات التجميل)**
* **المبيعات والخدمات التجارية بما في ذلك إدارة الأعمال**
* **الصناعات الدوائية**
* **الحرف اليدوية والتقليدية**
* **الغزل والنسيج**
* **الضيافة والسياحة**
* **الاقتصاد المنزلي**
* **الهندسة الميكانيكية**
* **تشكيل المعادن والصيانة الميكانيكية**
* **مساحة الطريق وحساب الكمية**
* **العلوم المحاسبية والإجتماعية**
 |
| **المؤشر 4**عدد المعلمين والمدربين والمشرفين على ورش التدريب والتعليم المهني والتقني الذين شاركوا في التدريب المهني وأكملوا دورة تدريبية (شهر واحد في السنة) ذات الصلة بمجال التدريب.**المعيار4**تقرير تقييم التدريب من قبل مزودين التدريب مع قائمة المشاركين في البرنامج**الهدف 2 من برنامج دعم الميزانية**تحسين جودة، فعالية وجاذبية التدريب والتعليم المهني والتقني من أجل التشغيل | زيادة جودة التدريب والتعليم المهني والتقني من خلال متطلبات التدريب المتسقة لمدرسي التدريب والتعليم المهني والتقني، مواءمة المعايير وضبط الجودة لجميع المؤسسات، وتنسيق أوثق مع القطاع الخاص(الهدف الاستراتيجي2 من استراتيجية تنمية والموارد البشرية 2016-2025)الهدف: تدريب 2270 مدربًا موزعين على النحو التالي:* مؤسسة التدريب المهني 600، مدرب
* وزارة التربية والتعليم 1125 معلم مهني
* جامعة البلقاء التطبيقية 520 مُدرس، فني ومدرب

في نهاية برنامج دعم الميزانية تم تدريب 2293 من المدربين والمدرسين من المؤسسات الثلاث ، على النحو التالي:* **مؤسسة التدريب المهني** (560)
* **وزارة التربية والتعليم** (1117)
* **جامعة البلقاء التطبيقية** (616)

تم إعداد تدريب المدربين والمعلمين والمشرفين على المختبرات وتنظيمها وتقديمها بواسطة:* **المعهد الوطني جامعة البلقاء التطبيقية للتدريب ورفع مستوى المدربين و**
* **مزودين التدريب الخاص من الصناعة، معلمي وزارة التربية والتعليم ومدربي الجامعة**
* **مؤسسة التدريب المهني** + **مراكز التدريب المهني لتدريب المدربين (معهد التدريب والتطوير) لمدربي مؤسسة التدريب المهني.**

تتوافق مواصفات مناهج تدريب المدربين مع المؤهلات المعتمدة حديثًا من قبل مركز الأعتماد وضبط الجودة لوزارة التربية والتعليم و مؤسسة التدريب المهني وهيئة إعتماد مؤسسات التعليم العالي لجامعة البلقاء التطبيقية.كانت الصناعات التي تم تدريب المدربين عليها بشكل عملي لمدة شهر واحد:لمدربي ومشرفي مؤسسة التدريب المهني:* **مؤسسة المهندسون الدوليون للتجارة**
* **الأكاديمية الفرنسية**
* **الأبعاد المتكاملة للتدريب**
* **الصفوة للأجهزة الكهربائية المنزلية**
* **شركة جدارة للإلكترونيات**
* **شركة السورة**
* **شركة الصواري التجارية**
* **شركة نيو هورايزن أبيكس**

لجامعة البلقاء التطبيقية -المدربين والمشرفين* **شركة** QuickBooks **الأردن**
* **شركة ندى**
* **شركة** Certiport
* Intuit Quickbooks
* **شركة لومينوس**
* **سيسكو**
* **شركة العباقرة الهندسية**

لمدرسين ومشرفين التدريب والتعليم المهني/ وزارة التربية والتعليم* **شركة استشارات البرامج المرئية - صناعة الأغذية ؛ برنامج أماديوس في السياحة والفنادق**
* **مركز خدمات تصميم الملابس والتدريب - تصميم وصناعة الملابس**
* **مؤسسة الحالات للتنمية - الزراعة ؛ النجارة والديكور الحدادة وتشكيل المعادن.**
 |